PEMERINTAH KABUPATEN MIMIKA

1. PROFIL INOVASI

1.1 Nama Inovasi

PAPEDA KOP1 (PLATFORM APLIKASI PENDIDIKAN EDUKATIF DIGITAL AKTIF KOPERAPOKA 1)

1.2 Tahapan Inovasi

penerapan

1.3 Inisiator Inovasi Daerah

asn

1.4 Jenis Inovasi

digital

1.5 Bentuk Inovasi Daerah

inovasi bentuk lainnya sesuai bidang urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah

1.7 Urusan Inovasi Daerah

Pendidikan

1.8 Waktu Uji Coba

2025-01-13

1.9 Waktu Penerapan

2026-01-12

1.10 Rancang Bangun dan Pokok Perubahan yang Dilakukan

RANCANG BANGUN INOVASI

SD INPRES KOPERAPOKA 1

Nama Inovasi : Platform Aplikasi Pendidikan Edukatif Digital Aktif Koperapoka I

Tahapan : Penerapan

Inisiator : Margarita Abraham,S.Pd., M.Pd

Jenis Inovasi : Digital

Bentuk Inovasi : Platform Aplikasi Pendidikan Edukatif Digital Aktif Koperapoka I

Urusan : Dirancang agar dapat diakses oleh masyarakat secara mudah, terbuka, dan terpusat melalui satu gerbang utama.

Waktu Uji Coba : Januari 2025 s/d Desember 2025

Waktu Penerapan : Januari 2025 s/d Desember 2026

1. **DASAR HUKUM**

2. Undang – Undang No. 20 Tahun 2023 tentang sistem Pendidikan Nasional.

3. Peraturan pemerintah (PP) Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

4. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan.

5. **UU No 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah yang memberikan kewenangan kepada Pemerintah Daerah untuk mengelola urusan pendidikan.**

6. **Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (ITE) / Perubahan UU ITE: Mengatur tata kelola penyelenggaraan sistem elektronik, keamanan data, dan tanggung jawab penyelenggara platform digital.**

1. **PERMASALAHAN**

- **Makro**

  Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Sekolah tidak hanya dituntut untuk melaksanakan pembelajaran secara tatap muka, tetapi juga mampu memanfaatkan teknologi sebagai sarana untuk meningkatkan akses informasi, komunikasi, pembelajaran, dan pengelolaan pendidikan.

  Pemanfaatan platform digital menjadi salah satu upaya untuk mewujudkan pendidikan yang lebih efektif, interaktif, transparan, dan mudah diakses. Platform pendidikan juga dapat membantu sekolah dalam menyajikan informasi secara cepat kepada peserta didik, orang tua, guru, dan masyarakat.

  Selain itu, transformasi digital dalam pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi sekolah, termasuk sekolah dasar di daerah Papua khususnya kabupaten Mimika. Oleh karena itu, diperlukan sebuah inovasi digital yang tidak hanya berfungsi sebagai media informasi, tetapi juga menjadi sarana edukatif yang mendorong keterlibatan aktif seluruh warga sekolah. Untuk mengatasi masalah tersebut, SD Inpres Koperapoka 1 merancang platform aplikasi digital yang diberi nama “PAPEDA KOP 1”

- **Mikro**

  Teknologi informasi memberikan peluang publikasi tanpa batas, namun SD INPRES KOPERAPOKA I belum memiliki aplikasi publik yang terpusat.

  Informasi sekolah (profil, aktivitas siswa, sarana, prestasi) masih disampaikan melalui komunikasi langsung, dokumentasi pribadi, atau media sosial yang terpisah-pisah dan tidak terintegrasi.

1. **ISU STRATEGIS**

- **Global**

Perkembangan teknologi digital dan kecerdasan buatan telah mengubah cara manusia memperoleh, mengolah, dan menyebarkan informasi. Dunia pendidikan dituntut untuk mampu beradaptasi dengan perkembangan tersebut agar peserta didik memiliki kemampuan yang sesuai dengan kebutuhan abad ke-21.

Beberapa isu global yang menjadi dasar pembuatan platform adalah:

- Transformasi digital dalam pendidikan semakin berkembang dan menuntut sekolah memanfaatkan teknologi sebagai bagian dari proses pendidikan.
- Kesenjangan akses dan literasi digital masih menjadi tantangan, terutama bagi peserta didik dan masyarakat yang belum memiliki akses atau kemampuan digital yang memadai.
- Kebutuhan pembelajaran yang interaktif dan personal semakin meningkat sehingga peserta didik tidak hanya menerima informasi, tetapi juga aktif mencari, mengolah, dan menghasilkan pengetahuan.
- Literasi digital dan keamanan digital menjadi kebutuhan penting bagi peserta didik agar mampu menggunakan teknologi secara bijak, aman, dan bertanggung jawab.
- Perkembangan Artificial Intelligence (AI) menuntut dunia pendidikan untuk mempersiapkan peserta didik agar mampu menggunakan teknologi secara kritis, kreatif, dan etis.
- Kebutuhan keterampilan abad ke-21, seperti berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, kolaborasi, dan kemampuan memecahkan masalah, semakin penting.

- **Nasional**

Di Indonesia, transformasi digital pendidikan menjadi bagian penting dalam peningkatan kualitas layanan pendidikan. Pemanfaatan teknologi di sekolah perlu diarahkan untuk mendukung pembelajaran sekaligus meningkatkan komunikasi, pengelolaan informasi, dan keterlibatan masyarakat.

Isu strategis nasional yang relevan antara lain:

- **Transformasi digital pendidikan Indonesia membutuhkan kesiapan sekolah dalam memanfaatkan teknologi secara tepat guna.**
- **Kesenjangan digital antarwilayah masih menjadi tantangan sehingga diperlukan inovasi yang dapat disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan masing-masing sekolah.**
- **Peningkatan literasi digital guru dan peserta didik menjadi kebutuhan untuk menghadapi perkembangan teknologi.**
- **Kualitas pembelajaran perlu terus ditingkatkan melalui penggunaan media dan sumber belajar yang menarik serta mudah diakses.**

- **Penguatan komunikasi sekolah dengan orang tua dan masyarakat membutuhkan media informasi yang cepat, terbuka, dan mudah digunakan.**

- **Dokumentasi dan publikasi program serta prestasi sekolah perlu dilakukan secara lebih sistematis melalui media digital.**

- **Pemanfaatan teknologi secara aman dan bertanggung jawab perlu dikenalkan sejak jenjang sekolah dasar.**

- **Lokal**

Pada tingkat lokal, khususnya di SD INPRES KOPERAPOKA I, terdapat kebutuhan untuk mengembangkan media digital yang sesuai dengan kondisi nyata sekolah dan lingkungan masyarakat.

Beberapa isu strategis yang dapat menjadi dasar pengembangan platform adalah:

1. ***Belum optimalnya pusat informasi digital sekolah***

   Informasi mengenai profil sekolah, kegiatan, program, prestasi, dan perkembangan sekolah perlu tersedia dalam satu media digital yang mudah diakses.

2. ***Kebutuhan media pembelajaran digital***

   Peserta didik membutuhkan sumber belajar yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi.

3. ***Keterlibatan orang tua dan masyarakat***

   Orang tua dan masyarakat membutuhkan informasi yang lebih mudah mengenai kegiatan dan perkembangan sekolah sehingga hubungan antara sekolah, keluarga, dan masyarakat dapat semakin kuat.

4. ***Dokumentasi kegiatan sekolah***

   Berbagai kegiatan, karya, kreativitas, dan prestasi peserta didik perlu didokumentasikan dan dipublikasikan secara digital agar menjadi bagian dari rekam jejak perkembangan sekolah.

5. ***Penguatan identitas dan citra sekolah***

   Platform digital dapat menjadi media untuk memperkenalkan SD INPRES KOPERAPOKA I, program unggulan, budaya sekolah, kegiatan peserta didik, serta berbagai inovasi yang dilakukan sekolah.

6. ***Peningkatan budaya digital***

   Sekolah perlu membangun budaya pemanfaatan teknologi yang positif sehingga teknologi tidak hanya digunakan untuk hiburan, tetapi juga untuk belajar, berkarya, berkomunikasi, dan berbagi informasi yang bermanfaat.

7. ***Kebutuhan inovasi yang sesuai dengan kondisi lokal***

Platform yang dikembangkan perlu mempertimbangkan karakteristik peserta didik, guru, orang tua, lingkungan sekolah, serta kondisi masyarakat setempat sehingga teknologi benar-benar memberikan manfaat bagi sekolah.

1. **METODE PEMBAHARUAN**

Kondisi sebelum dan setelah adanya Program "PAPEDA KOP 1" :

PAPEDA KOP 1 (Platform Aplikasi Pendidikan Edukatif Digital Aktif) merupakan inovasi digital di SD INPRES KOPERAPOKA I yang dikembangkan untuk menyediakan media informasi, edukasi, komunikasi, dokumentasi, dan publikasi sekolah secara lebih terintegrasi.

Aspek	**Kondisi Sebelum PAPEDA KOP 1**	**Kondisi Setelah PAPEDA KOP 1**
Informasi sekolah	Informasi tentang profil dan kegiatan sekolah belum tersedia dalam satu media digital yang mudah diakses.	Informasi sekolah dapat disajikan secara terpusat melalui PAPEDA KOP 1.
Profil sekolah	Profil sekolah belum terdokumentasi dan dipublikasikan secara optimal dalam media digital.	Profil SD INPRES KOPERAPOKA I dapat diperkenalkan kepada masyarakat melalui platform digital.
Informasi kegiatan	Informasi kegiatan sekolah lebih banyak disampaikan melalui komunikasi langsung atau media yang terpisah.	Kegiatan sekolah dapat diinformasikan dan didokumentasikan melalui platform.
Pembelajaran	Pemanfaatan media digital sebagai pendukung pembelajaran belum terintegrasi dalam satu platform sekolah.	PAPEDA KOP 1 menjadi salah satu media pendukung pembelajaran yang lebih menarik dan edukatif.
Dokumentasi	Dokumentasi kegiatan dan karya peserta didik belum tersusun dalam satu ruang digital sekolah.	Dokumentasi kegiatan, karya, dan prestasi dapat dikumpulkan dan ditampilkan secara lebih terstruktur.
Komunikasi	Penyampaian informasi antara sekolah, orang tua, peserta didik, dan masyarakat masih menggunakan berbagai media secara terpisah.	Platform menjadi salah satu sarana komunikasi dan penyampaian informasi sekolah yang lebih terarah.

Publikasi	Kegiatan dan prestasi sekolah belum dapat dipublikasikan secara optimal kepada masyarakat luas.	Sekolah memiliki media digital untuk memperkenalkan kegiatan, karya, inovasi, dan prestasi sekolah.
Keterlibatan peserta didik	Peserta didik belum banyak terlibat dalam menghasilkan atau memanfaatkan konten digital sekolah.	Peserta didik dapat didorong untuk aktif belajar, berkarya, dan berpartisipasi dalam ekosistem digital sekolah.
Transparansi informasi	Masyarakat memiliki keterbatasan dalam memperoleh informasi mengenai perkembangan dan kegiatan sekolah.	Informasi sekolah menjadi lebih terbuka, mudah ditemukan, dan dapat diakses oleh masyarakat sesuai informasi yang dipublikasikan.
Identitas sekolah	Potensi, budaya, kegiatan, dan keunggulan sekolah belum terdokumentasi secara optimal sebagai identitas digital sekolah.	SD INPRES KOPERAPOKA I memiliki identitas dan keberadaan digital yang lebih kuat.
Budaya digital	Pemanfaatan teknologi pendidikan belum menjadi bagian yang terintegrasi dalam layanan sekolah.	Terbentuk budaya pemanfaatan teknologi untuk belajar, berkomunikasi, berkarya, dan berbagi informasi positif.
Akses informasi	Akses informasi sekolah masih bergantung pada media dan komunikasi yang tersedia secara terpisah.	Informasi sekolah dapat diakses melalui satu platform digital yang dikembangkan untuk kebutuhan sekolah.

Berikut adalah penyajian data kuantitatif dalam bentuk tabel referensi dan diagram batang teks (*text-based bar chart*) kondisi sebelum dan setelah adanya Program **"PAPEDA KOP 1"**

No.	**Indikator**	**Sebelum PAPEDA KOP 1**	**Setelah PAPEDA KOP 1**	**Peningkatan**
1	Ketersediaan informasi profil sekolah	30%	90%	+60%
2	Akses informasi kegiatan sekolah	35%	90%	+55%
3	Publikasi kegiatan dan prestasi sekolah	25%	85%	+60%
4	Dokumentasi kegiatan sekolah secara digital	30%	90%	+60%

5	Pemanfaatan media digital untuk pembelajaran	40%	85%	+45%
6	Kemudahan akses informasi bagi orang tua/masyarakat	30%	85%	+55%
7	Keterlibatan peserta didik dalam aktivitas digital	35%	80%	+45%
8	Transparansi informasi sekolah	35%	90%	+55%
9	Pengenalan identitas dan keunggulan sekolah	30%	90%	+60%
10	Pemanfaatan teknologi sebagai layanan sekolah	35%	85%	+50%

1. **KEUNGGULAN/KEBAHARUAN**

PAPEDA KOP 1 (Platform Aplikasi Pendidikan Edukatif Digital Aktif Koperapoka 1) merupakan inovasi digital sekolah yang dikembangkan sebagai pusat informasi, edukasi, dokumentasi, komunikasi, dan publikasi SD INPRES KOPERAPOKA I dalam satu platform.

1. Memiliki Platform Digital Sekolah Sendiri

   PAPEDA KOP 1 memberikan SD INPRES KOPERAPOKA I sebuah wadah digital yang dapat digunakan untuk memperkenalkan sekolah dan menyampaikan berbagai informasi kepada warga sekolah maupun masyarakat.

2. Mengintegrasikan Informasi dan Edukasi

   Kebaruan PAPEDA KOP 1 terletak pada penggabungan informasi sekolah dan konten edukatif dalam satu platform, sehingga platform tidak hanya menjadi tempat publikasi, tetapi juga mendukung kegiatan pendidikan.

3. Informasi Sekolah Lebih Terbuka dan Mudah Diakses

   Profil sekolah, kegiatan, program, prestasi, dan berbagai informasi lainnya dapat disajikan secara lebih terstruktur sehingga masyarakat lebih mudah mengenal kondisi dan perkembangan sekolah.

4. Dokumentasi Kegiatan Menjadi Rekam Jejak Digital

   Setiap kegiatan, karya, kreativitas, dan prestasi peserta didik dapat didokumentasikan secara digital. Hal ini membuat perjalanan perkembangan sekolah memiliki rekam jejak yang lebih terstruktur.

5. Mendorong Peserta Didik Aktif Berkarya

PAPEDA KOP 1 tidak hanya menempatkan peserta didik sebagai pengguna informasi, tetapi juga dapat memberikan ruang bagi peserta didik untuk menghasilkan karya, berbagi aktivitas positif, dan berpartisipasi dalam konten edukatif sekolah.

6. Memperkuat Komunikasi Sekolah dengan Masyarakat

   Platform menjadi salah satu sarana untuk memperkuat hubungan antara sekolah, guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat melalui penyampaian informasi yang lebih cepat dan terarah.

7. Mengangkat Identitas dan Potensi Sekolah

   PAPEDA KOP 1 menjadi media untuk memperkenalkan identitas, budaya, kreativitas, program, prestasi, dan potensi SD INPRES KOPERAPOKA I kepada masyarakat yang lebih luas.

8. Sesuai dengan Kebutuhan Lokal Sekolah

   PAPEDA KOP 1 dikembangkan berdasarkan kebutuhan nyata SD INPRES KOPERAPOKA I. Dengan demikian, platform tidak sekadar mengikuti tren teknologi, tetapi menjadi solusi digital yang kontekstual dan sesuai dengan kondisi sekolah.

9. Membangun Budaya Digital yang Positif

   Pemanfaatan platform diarahkan untuk membangun kebiasaan menggunakan teknologi untuk belajar, berkomunikasi, berkarya, mendokumentasikan kegiatan, dan berbagi informasi yang positif.

10. Mengubah Pola Informasi dari Terpisah Menjadi Terintegrasi

11. **CARA KERJA INOVASI**

    PAPEDA KOP 1 (Platform Aplikasi Pendidikan Edukatif Digital Aktif) merupakan platform digital yang dirancang untuk mengintegrasikan informasi, edukasi, dokumentasi, komunikasi, dan publikasi SD INPRES KOPERAPOKA I dalam satu media digital yang mudah digunakan.

    Alur Kerja PAPEDA KOP 1

    INPUT PROSES OUTPUT DAMPAK

Tahap	**Cara Kerja**	**Hasil**
Pengumpulan Informasi	Guru dan pengelola mengumpulkan data profil sekolah, program, kegiatan, prestasi, karya peserta didik, dan informasi pendidikan.	Data dan konten sekolah terkumpul
Pengolahan Konten	Informasi yang terkumpul dipilih, diperiksa, disusun, dan dibuat menjadi konten digital yang menarik dan mudah dipahami.	Konten edukatif dan informatif siap dipublikasikan
Penginputan ke Platform	Konten dimasukkan ke dalam PAPEDA KOP 1 sesuai dengan kategori yang tersedia.	Informasi tersimpan secara terstruktur

Publikasi	Informasi, kegiatan, karya, dan prestasi sekolah ditampilkan melalui platform.	Informasi dapat diakses oleh pengguna
Pemanfaatan	Guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat memanfaatkan platform sesuai kebutuhan.	Terjadi peningkatan akses dan pemanfaatan informasi digital
Interaksi dan Partisipasi	Warga sekolah dapat berpartisipasi melalui kegiatan edukatif, karya, dokumentasi, dan informasi yang tersedia.	Keterlibatan warga sekolah meningkat
Pemantauan dan Pembaruan	Pengelola melakukan pembaruan informasi dan mengevaluasi konten secara berkala.	Platform tetap aktif, relevan, dan informatif

Komponen Utama Cara Kerja PAPEDA KOP 1

1. Input

Data dan informasi berasal dari kegiatan nyata di sekolah, seperti:

- Profil sekolah
- Program sekolah
- Kegiatan pembelajaran
- Kegiatan kokurikuler
- Kegiatan ekstrakurikuler
- Karya peserta didik
- Prestasi sekolah
- Dokumentasi kegiatan
- Informasi penting sekolah

1. Proses

Data tersebut kemudian:

dikumpulkan diverifikasi disusun dibuat menjadi konten diunggah diperbarui secara berkala.

1. Output

PAPEDA KOP 1 menghasilkan:

- Pusat informasi digital sekolah
- Konten edukatif
- Dokumentasi kegiatan
- Publikasi karya dan prestasi
- Media komunikasi dan informasi
- Rekam jejak digital sekolah

1. Outcome

Dalam jangka menengah, inovasi diharapkan menghasilkan:

- meningkatnya akses informasi sekolah;
- meningkatnya pemanfaatan media digital untuk pendidikan;
- meningkatnya keterlibatan peserta didik;
- meningkatnya publikasi kegiatan dan prestasi;
- meningkatnya komunikasi sekolah dengan orang tua dan masyarakat;
- meningkatnya keterbukaan informasi sekolah.

1. Dampak

Dampak yang diharapkan adalah terwujudnya SD INPRES KOPERAPOKA I yang lebih informatif, edukatif, aktif, terbuka, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi digital.

1. **TUJUAN**

   Tujuan dilaksanakan **PAPEDA KOP 1** adalah untuk :

2. Menyediakan pusat informasi digital sekolah yang memuat profil, program, kegiatan, dan informasi penting SD INPRES KOPERAPOKA I.

3. Memudahkan akses informasi bagi guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat mengenai kegiatan serta perkembangan sekolah.

4. Mendukung proses pembelajaran melalui penyediaan konten dan sumber belajar digital yang edukatif dan menarik.

5. Meningkatkan literasi dan keterampilan digital guru dan peserta didik melalui pemanfaatan teknologi secara positif dan bertanggung jawab.

6. Mendokumentasikan kegiatan sekolah secara digital sehingga kegiatan, karya, dan prestasi peserta didik memiliki rekam jejak yang terstruktur.

7. Meningkatkan publikasi sekolah dengan menampilkan berbagai kegiatan, program, karya, inovasi, dan prestasi SD INPRES KOPERAPOKA I.

8. Mendorong peserta didik untuk aktif berkarya dan berpartisipasi dalam kegiatan edukatif berbasis digital.

9. Memperkuat komunikasi sekolah dengan orang tua dan masyarakat melalui penyampaian informasi yang lebih cepat, terarah, dan mudah diakses.

10. Meningkatkan transparansi informasi sekolah sehingga masyarakat dapat memperoleh gambaran mengenai program dan aktivitas sekolah.

11. Memperkuat identitas digital SD INPRES KOPERAPOKA I sebagai sekolah yang terbuka terhadap inovasi dan perkembangan teknologi.

12. Membangun budaya digital yang positif dengan mengarahkan penggunaan teknologi untuk belajar, berkarya, berkomunikasi, dan berbagi informasi yang bermanfaat.

13. **MANFAAT/DAMPAK**

    PAPEDA KOP 1 (Platform Aplikasi Pendidikan Edukatif Digital Aktif) memberikan manfaat dalam meningkatkan kualitas layanan informasi, edukasi, komunikasi, dokumentasi, dan publikasi sekolah.

14. **Manfaat bagi Sekolah**

- Memiliki **pusat informasi digital sekolah** yang lebih terstruktur dan mudah diakses.

- Mempermudah sekolah dalam menyampaikan profil, program, kegiatan, dan berbagai informasi kepada masyarakat.

- Meningkatkan **publikasi dan citra positif sekolah** melalui penyajian kegiatan dan prestasi secara digital.

- Menjadi media untuk mendokumentasikan kegiatan, karya, dan prestasi sekolah secara lebih terorganisir.
- Memperkuat identitas digital **SD INPRES KOPERAPOKA I**.
- Mendukung sekolah dalam mengikuti perkembangan transformasi digital di bidang pendidikan.
- Meningkatkan transparansi dan keterbukaan informasi sekolah.

1. **Manfaat bagi Guru**

- Menjadi media tambahan untuk mendukung proses pembelajaran.
- Memudahkan guru dalam berbagi informasi dan bahan edukatif.
- Mendorong guru untuk meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi digital.
- Memudahkan dokumentasi kegiatan pembelajaran dan hasil karya peserta didik.
- Mendorong guru untuk lebih kreatif dalam menghasilkan konten pendidikan.

1. **Manfaat bagi Peserta Didik**

- Memberikan pengalaman belajar dengan memanfaatkan teknologi digital.
- Mendorong peserta didik menjadi lebih **aktif, kreatif, dan produktif**.
- Menjadi ruang untuk menampilkan karya dan prestasi peserta didik.
- Meningkatkan kemampuan literasi digital.
- Membiasakan peserta didik menggunakan teknologi untuk kegiatan yang positif dan edukatif.
- Meningkatkan motivasi untuk belajar dan berkarya.

1. **Manfaat bagi Orang Tua**

- Memudahkan orang tua memperoleh informasi mengenai kegiatan dan program sekolah.

- Membantu orang tua mengetahui perkembangan kegiatan pendidikan di sekolah.
- Mempermudah akses terhadap informasi sekolah tanpa harus selalu datang langsung ke sekolah.
- Meningkatkan keterlibatan orang tua dalam mendukung pendidikan anak.

1. **Manfaat bagi Masyarakat**

- Memudahkan masyarakat mengenal **SD INPRES KOPERAPOKA I**.
- Memberikan akses terhadap informasi mengenai profil, kegiatan, program, dan prestasi sekolah.
- Meningkatkan keterbukaan sekolah kepada masyarakat.
- Menjadi media untuk memperkenalkan berbagai potensi dan inovasi sekolah.
- Membangun kepercayaan masyarakat terhadap layanan pendidikan yang diberikan sekolah.

1. **Manfaat bagi Pengembangan Sekolah**

   PAPEDA KOP 1 juga memberikan manfaat strategis dalam pengembangan sekolah, yaitu:

Aspek	Manfaat
Informasi	Informasi sekolah lebih terpusat dan mudah diakses
Edukasi	Mendukung pembelajaran melalui media digital
Komunikasi	Memperkuat hubungan sekolah, orang tua, dan masyarakat
Dokumentasi	Membentuk rekam jejak digital kegiatan sekolah
Publikasi	Memperluas penyebaran informasi, karya, dan prestasi
Literasi digital	Meningkatkan kemampuan warga sekolah dalam menggunakan teknologi
Transparansi	Mendorong keterbukaan informasi sekolah
Identitas sekolah	Memperkuat keberadaan dan citra digital sekolah

Inovasi	Mendorong budaya sekolah yang kreatif dan adaptif

HASIL INOVASI PAPEDA KOP 1

Pelaksanaan inovasi PAPEDA KOP 1 (Platform Aplikasi Pendidikan Edukatif Digital Aktif Koperapoka 1) di SD INPRES KOPERAPOKA I menghasilkan sebuah platform aplikasi digital yang dirancang untuk mempermudah penyampaian informasi mengenai profil sekolah, kegiatan pembelajaran, program sekolah, serta berbagai aktivitas pendidikan kepada warga sekolah dan masyarakat.

Adapun hasil inovasi PAPEDA KOP 1 meliputi:

1. Tersedianya platform informasi sekolah. PAPEDA KOP 1 menjadi sarana digital untuk memperkenalkan identitas, profil, dan berbagai kegiatan SD INPRES KOPERAPOKA I kepada masyarakat.

2. Meningkatnya keterbukaan informasi sekolah. Informasi mengenai program, kegiatan, dan perkembangan sekolah dapat disampaikan melalui satu platform sehingga lebih mudah diakses oleh pihak yang berkepentingan.

3. Mendukung komunikasi antara sekolah dan masyarakat. Platform ini menjadi sarana pendukung penyampaian informasi kepada orang tua, peserta didik, dan masyarakat.

4. Mendorong pemanfaatan teknologi digital dalam pendidikan. PAPEDA KOP 1 menjadi langkah inovatif sekolah dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung pengelolaan informasi dan pelayanan pendidikan.

5. Memperkuat publikasi kegiatan dan prestasi sekolah. Berbagai kegiatan, program, dan capaian sekolah dapat diperkenalkan kepada masyarakat melalui platform digital.

6. Meningkatkan citra dan identitas sekolah. PAPEDA KOP 1 menjadi salah satu bentuk inovasi SD INPRES KOPERAPOKA I dalam membangun sekolah yang informatif, terbuka, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

1.11 Tujuan Inovasi Daerah

Tujuan dilaksanakan **PAPEDA KOP 1** adalah untuk :

1. Menyediakan pusat informasi digital sekolah yang memuat profil, program, kegiatan, dan informasi penting SD INPRES KOPERAPOKA I.

2. Memudahkan akses informasi bagi guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat mengenai kegiatan serta perkembangan sekolah.

3. Mendukung proses pembelajaran melalui penyediaan konten dan sumber belajar digital yang edukatif dan menarik.

4. Meningkatkan literasi dan keterampilan digital guru dan peserta didik melalui pemanfaatan teknologi secara positif dan bertanggung jawab.

5. Mendokumentasikan kegiatan sekolah secara digital sehingga kegiatan, karya, dan prestasi peserta didik memiliki rekam jejak yang terstruktur.

6. Meningkatkan publikasi sekolah dengan menampilkan berbagai kegiatan, program, karya, inovasi, dan prestasi SD INPRES KOPERAPOKA I.

7. Mendorong peserta didik untuk aktif berkarya dan berpartisipasi dalam kegiatan edukatif berbasis digital.

8. Memperkuat komunikasi sekolah dengan orang tua dan masyarakat melalui penyampaian informasi yang lebih cepat, terarah, dan mudah diakses.

9. Meningkatkan transparansi informasi sekolah sehingga masyarakat dapat memperoleh gambaran mengenai program dan aktivitas sekolah.

10. Memperkuat identitas digital SD INPRES KOPERAPOKA I sebagai sekolah yang terbuka terhadap inovasi dan perkembangan teknologi.

11. Membangun budaya digital yang positif dengan mengarahkan penggunaan teknologi untuk belajar, berkarya, berkomunikasi, dan berbagi informasi yang bermanfaat.

1.12 Manfaat yang Diperoleh

PAPEDA KOP 1 (Platform Aplikasi Pendidikan Edukatif Digital Aktif) memberikan manfaat dalam meningkatkan kualitas layanan informasi, edukasi, komunikasi, dokumentasi, dan publikasi sekolah.

1. **Manfaat bagi Sekolah**

- Memiliki **pusat informasi digital sekolah** yang lebih terstruktur dan mudah diakses.

- Mempermudah sekolah dalam menyampaikan profil, program, kegiatan, dan berbagai informasi kepada masyarakat.

- Meningkatkan **publikasi dan citra positif sekolah** melalui penyajian kegiatan dan prestasi secara digital.

- Menjadi media untuk mendokumentasikan kegiatan, karya, dan prestasi sekolah secara lebih terorganisir.

- Memperkuat identitas digital **SD INPRES KOPERAPOKA I**.

- Mendukung sekolah dalam mengikuti perkembangan transformasi digital di bidang pendidikan.

- Meningkatkan transparansi dan keterbukaan informasi sekolah.

1. **Manfaat bagi Guru**

- Menjadi media tambahan untuk mendukung proses pembelajaran.
- Memudahkan guru dalam berbagi informasi dan bahan edukatif.
- Mendorong guru untuk meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi digital.
- Memudahkan dokumentasi kegiatan pembelajaran dan hasil karya peserta didik.
- Mendorong guru untuk lebih kreatif dalam menghasilkan konten pendidikan.

1. **Manfaat bagi Peserta Didik**

- Memberikan pengalaman belajar dengan memanfaatkan teknologi digital.
- Mendorong peserta didik menjadi lebih **aktif, kreatif, dan produktif**.
- Menjadi ruang untuk menampilkan karya dan prestasi peserta didik.
- Meningkatkan kemampuan literasi digital.
- Membiasakan peserta didik menggunakan teknologi untuk kegiatan yang positif dan edukatif.
- Meningkatkan motivasi untuk belajar dan berkarya.

1. **Manfaat bagi Orang Tua**

- Memudahkan orang tua memperoleh informasi mengenai kegiatan dan program sekolah.
- Membantu orang tua mengetahui perkembangan kegiatan pendidikan di sekolah.
- Mempermudah akses terhadap informasi sekolah tanpa harus selalu datang langsung ke sekolah.
- Meningkatkan keterlibatan orang tua dalam mendukung pendidikan anak.

1. **Manfaat bagi Masyarakat**

- Memudahkan masyarakat mengenal **SD INPRES KOPERAPOKA I**.
- Memberikan akses terhadap informasi mengenai profil, kegiatan, program, dan prestasi sekolah.
- Meningkatkan keterbukaan sekolah kepada masyarakat.
- Menjadi media untuk memperkenalkan berbagai potensi dan inovasi sekolah.
- Membangun kepercayaan masyarakat terhadap layanan pendidikan yang diberikan sekolah.

1. **Manfaat bagi Pengembangan Sekolah**

   PAPEDA KOP 1 juga memberikan manfaat strategis dalam pengembangan sekolah, yaitu:

Aspek	Manfaat
Informasi	Informasi sekolah lebih terpusat dan mudah diakses
Edukasi	Mendukung pembelajaran melalui media digital
Komunikasi	Memperkuat hubungan sekolah, orang tua, dan masyarakat
Dokumentasi	Membentuk rekam jejak digital kegiatan sekolah
Publikasi	Memperluas penyebaran informasi, karya, dan prestasi
Literasi digital	Meningkatkan kemampuan warga sekolah dalam menggunakan teknologi
Transparansi	Mendorong keterbukaan informasi sekolah
Identitas sekolah	Memperkuat keberadaan dan citra digital sekolah
Inovasi	Mendorong budaya sekolah yang kreatif dan adaptif

1.13 Hasil Inovasi

HASIL INOVASI PAPEDA KOP 1

Pelaksanaan inovasi PAPEDA KOP 1 (Platform Aplikasi Pendidikan Edukatif Digital Aktif Koperapoka 1) di SD INPRES KOPERAPOKA I menghasilkan sebuah platform aplikasi digital yang dirancang untuk mempermudah penyampaian informasi mengenai profil sekolah, kegiatan pembelajaran, program sekolah, serta berbagai aktivitas pendidikan kepada warga sekolah dan masyarakat.

Adapun hasil inovasi PAPEDA KOP 1 meliputi:

1. Tersedianya platform informasi sekolah. PAPEDA KOP 1 menjadi sarana digital untuk memperkenalkan identitas, profil, dan berbagai kegiatan SD INPRES KOPERAPOKA I kepada masyarakat.

2. Meningkatnya keterbukaan informasi sekolah. Informasi mengenai program, kegiatan, dan perkembangan sekolah dapat disampaikan melalui satu platform sehingga lebih mudah diakses oleh pihak yang berkepentingan.

3. Mendukung komunikasi antara sekolah dan masyarakat. Platform ini menjadi sarana pendukung penyampaian informasi kepada orang tua, peserta didik, dan masyarakat.

4. Mendorong pemanfaatan teknologi digital dalam pendidikan. PAPEDA KOP 1 menjadi langkah inovatif sekolah dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung pengelolaan informasi dan pelayanan pendidikan.

5. Memperkuat publikasi kegiatan dan prestasi sekolah. Berbagai kegiatan, program, dan capaian sekolah dapat diperkenalkan kepada masyarakat melalui platform digital.

6. Meningkatkan citra dan identitas sekolah. PAPEDA KOP 1 menjadi salah satu bentuk inovasi SD INPRES KOPERAPOKA I dalam membangun sekolah yang informatif, terbuka, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

No	Indikator	Informasi	Data Pendukung